

**Université Paris-Saclay-Faculté de médecine**  
**Master 1 de santé publique : introduction aux sciences de données**

Session du 05 juin 2024 de 15h à 16h30.

**I. Compréhension de cours**

---

**A.** Laquelle des affirmations suivantes est vraie concernant le modèle des  $k$  plus proches voisins ?

- (a) Il est toujours préférable de choisir un  $k$  plus petit.
- (b) Un modèle à  $k$  voisins les plus proches a exactement  $k$  paramètres entraînaibles.
- (c) La précision d'apprentissage d'un modèle des 3 plus proches voisins est généralement supérieure à celle d'un modèle de 1 plus proche voisin.
- (d) La frontière de décision d'un modèle de  $k$  plus proches voisins est linéaire.
- (e) Plus  $k$  augmente, plus le biais (au sens de la décomposition biais-variance) augmente.

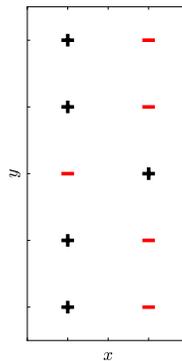


FIGURE 1 – Jeu de données avec deux variables explicatives  $x$  et  $y$ . La variable à expliquer est le signe  $-$  et  $+$ .

**B.** Reprendre la figure 1, tracer la frontière de classement (on peut utiliser des hachures pour distinguer une classe d'une autre) des deux modèles  $k$  plus proches voisins avec  $k = 1$  et  $k = 3$  (**plus difficile**).

**II. Arbres de décision**

---

**A.** Tracer l'arbre de décision correspondant à la partition illustrée sur la partie gauche de la figure 2. Le chiffre à l'intérieur de chaque case indique la moyenne de  $Y$  à l'intérieur de la région correspondante.

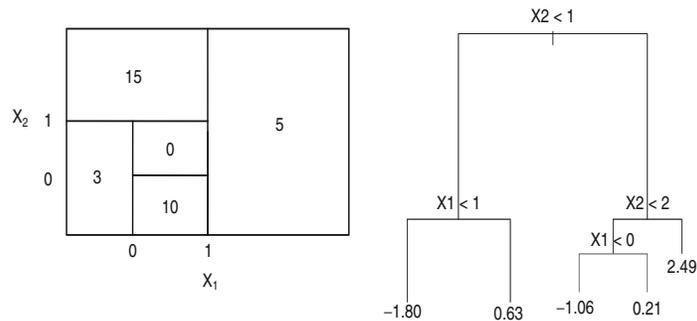


FIGURE 2 – Attention : les deux figures représentent deux modèles différents. À gauche : une partition de l'espace des variables explicatives. À droite : un arbre de décision.

A	B	C	Y
F	F	F	F
T	F	T	T
T	T	F	T
T	T	T	F

FIGURE 3 – Pseudo jeu de données composé de trois variables explicatives binaires ( $A$ ,  $B$  et  $C$ ) et une variable binaire à expliquer  $Y$ .

- B.** Tracer une partition similaire à la partition à droite de la figure 2 à partir de de l'arbre illustré à droite de la figure 2. Les régions disjointes de la partition représentent les feuilles de l'arbre. Indiquer la moyenne de  $Y$  à l'intérieur de chaque région.
- C.** Proposer un arbre qui classe parfaitement le pseudo jeu de données du tableau de la figure 3 (aucun calcul n'est nécessaire pour justifier votre réponse).
- D.** Considérons les trois variables  $A$ ,  $B$  et  $C$  du pseudo jeu de données du tableau de la figure 3 comme des variables binaires où la modalité  $F$  correspond 0 et la modalité  $T$  correspond à 1. Supposons que nous souhaitons apprendre une fonction qui compte le nombre de 1 dans un vecteur de variables binaires.
  - a.** Proposer un arbre de décision qui permet de compter (sans erreur) le nombre de 1 dans un vecteur de variables explicatives binaires de dimension 3.
  - b.** De combien de feuilles a-t-on besoin ?

- c. De combien de feuilles a-t-on besoin pour compter (sans erreur) le nombre de 1 dans un vecteur de variables explicatives binaires de dimension  $d$  ?

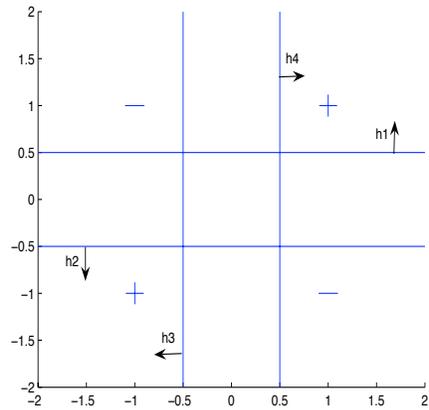


FIGURE 4 – Un exemple de jeu de données avec deux variables  $x_1$  et  $x_2$ . Les règles faibles  $h_1, \dots, h_4$  sont des arbres à deux feuilles .

## II. Un peu de boosting

---

- A. Une règle de classification combinée  $H_M(x)$  (obtenue par AdaBoost par exemple) est donnée par

$$H_M(x) = \text{sign}\left(\sum_{m=1}^M \alpha_m h_m(x)\right),$$

où  $h_m$  est une règle de classification faible ajustée à l'itération  $m$ . Supposons que nous souhaitons utiliser les 4 règles faibles indiquées (la flèche de chaque règle faible indique la région correspondante à la classe + (i.e  $h_m(x) > 0$ )) sur la figure 4 pour construire une règle de classification combinée  $H_4(x)$ . Montrer qu'il n'y a pas de poids  $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$  et  $\alpha_4$  qui permettent à  $H_4(x)$  de classer parfaitement les 4 données de la figure 4.